



## TEČAJ ZA MENTORJE

Delovni zvezek za mentorje

Modul 2: Izvajanje praktičnega izobraževanja



APPRENTICE TRACK

---

## Avtorji

Jan Beseda, Tea Gagro, Mojca Sendelbah

---

## Sodelujoči

Partner Consortium

---

## Uredniki

Andreja Bizjak, Anthony F. Camilleri, Alicia-Leonor Sauli Miklavčič

---

## Oblikovanje

Tara Drev

---

## Copyright

(C) 2020, APPRENTICE TRACK

## The Apprentice Track konzorcij

The Association of Slovene Higher Vocational Colleges	Skupnost VSŠ	SI
European Association of Institutions of Higher Education	EURASHE	BE
Celje School of Economics, Higher Vocational College	EŠ Celje	SI
Knowledge Innovation Centre (Malta) Ltd.	KIC	MT
Sdružení profesního terciárního vzdělávání	CASPHE	CZ
VERN University of Applied Sciences	Vern	HR

Izvedba tega projekta je financirana s strani Evropske komisije. Vsebina publikacije (komunikacije) je izključno odgovornost avtorjev in v nobenem primeru ne predstavlja stališč Evropske komisije.

To delo je licencirano pod Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International.



## Kazalo

1	Predloge za mentorje .....	4
1.1	Tema 1: Dejavnosti pred izvajanjem praktičnega izobraževanja .....	4
1.2	Tema 2: Vključitev študenta v organizacijo .....	5
1.3	Tema 3: Usposabljanje na delovnem mestu .....	6
1.4	Tema 4: Spremljanje na delovnem mestu.....	7
1.5	Tema 5: Reševanje konfliktov: problemi, ki se lahko pojavijo med praktičnim izobraževanjem (vključno z upravljanjem tveganja).....	8

# 1 Predloge za mentorje

## 1.1 Tema 1: Dejavnosti pred izvajanjem praktičnega izobraževanja

<b>Naziv primera</b>	
<b>Trajanje uvajanja</b> <i>(razmislite, kako dolgo naj bo uvajanje)</i>	
<b>Faze uvajanja</b> <i>(opcijsko; razmislite, ali bodo potrebne različne faze uvajanja ali ne)</i>	
<b>Aktivnosti v sklopu uvajanja</b> <i>(navedite začetne korake, ki so potrebni za uspešno uvajanje)</i>	
<b>Ključni sodelujoči</b> <i>(navedite, kdo iz vaše organizacije bo sodeloval pri uvajanju, prisotnost katerih sodelujočih je potrebna v celotnem procesu uvajanja in kdo lahko sodeluje le občasno)</i>	
<b>Primeri aktivnosti v sklopu uvajanja</b> <i>(po potrebi lahko uporabite navedene primere)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kratka predstavitev organizacije študentu.</li><li>• Študent pripravi kratek povzetek (na eni strani) o organizaciji in navede aktivnosti, ki ga najbolj zanimajo.</li><li>• Pregled osebnih zanimanj – navedite študentova zanimanja, njegove osebne cilje in kako ga lahko praktično izobraževanje motivira pri uresničenju le-teh.</li><li>• Dodatna priprava – aktivnost, ki zagotovi, da so vsi sodelujoči opremljeni s potrebnim znanjem pred začetkom praktičnega izobraževanja. Vključuje lahko branje, spletne tečaje ali videopogovor z mentorjem pred začetkom dela.</li></ul>

## 1.2 Tema 2: Vključitev študenta v organizacijo

<b>Naziv primera</b>	
<b>Trajanje praktičnega izobraževanja</b> <i>(razmislite o tem, kako dolgo naj bo praktično izobraževanje)</i>	
<b>Faze praktičnega izobraževanja</b> <i>(navedite faze praktičnega izobraževanja za študenta, začnete lahko s prvim dnem in spoznavanjem študenta z organizacijo, nato opišete fazo, v kateri boste študentu dodelili naloge, ki jih mora opraviti v času praktičnega izobraževanja itd.)</i>	
<b>Ključni sodelujoči – mentor in ostali</b> <i>(navedite, kdo iz vaše organizacije bo mentor študentu, kateri sodelavci bodo odgovorni za nemoteno integracijo študenta v organizacijo)</i>	
<b>Možni izzivi in rešitve</b> <i>(razmislite o možnih izzivih, s katerimi se lahko soočite v procesu vključevanja študenta v organizacijo)</i>	-

## 1.3 Tema 3: Usposabljanje na delovnem mestu

<b>Naziv primera</b>	
<b>Cilji praktičnega izobraževanja</b> <i>(razmislite o ciljih praktičnega izobraževanja za svojo organizacijo)</i>	
<b>Tip praktičnega izobraževanja</b> <i>(navedite, kakšno praktično izobraževanje boste izvedli:</i>  <i>Ali bo praktično izobraževanje tehnične narave ali bodo študenti pridobili tudi mehke veščine?</i>  <i>Ali boste organizirali tudi delo v timih?</i>  <i>Ali boste organizirali tečaj varnosti pri delu?</i>	
<b>Ključni sodelujoči – mentorji in drugi</b> <i>(navedite, kdo poleg mentorja bo še sodeloval pri praktičnem izobraževanju)</i>	
<b>Možni izzivi in rešitve</b> <i>(razmislite o možnih izzivih, s katerimi se lahko soočite med praktičnim izobraževanjem)</i>	-

## 1.4 Tema 4: Spremljanje na delovnem mestu

<b>Naziv primera</b>	
<b>Izvedene aktivnosti</b> <i>(navedite aktivnosti, izvedene v sklopu praktičnega izobraževanja, njihovo trajanje in sodelujoče)</i>	
<b>Tehnične veščine</b> <i>(navedite tehnične veščine, pridobljene v sklopu praktičnega izobraževanja)</i>	
<b>Socialne/osebne veščine</b> <i>(navedite osebne in mehke veščine, pridobljene v sklopu praktičnega izobraževanja:</i>  <i>Ali je študent aktivno sodeloval?</i>  <i>Ali je pokazal zanimanje za delo?</i>  <i>Ali je prihajal točno?)</i>	
<b>Možni izzivi in rešitve</b> <i>(razmislite o možnih izzivih, s katerimi se lahko soočite med spremljanjem praktičnega izobraževanja)</i>	-

## 1.5 Tema 5: Reševanje konfliktov: problemi, ki se lahko pojavijo med praktičnim izobraževanjem (vključno z upravljanjem tveganja)

<b>Naziv primera</b>	
<b>Aktivnosti za reševanje problemov</b> <i>(navedite aktivnosti, ki lahko pomagajo pri reševanju konfliktov)</i>	
<b>Sodelujoči</b> <i>(navedite, kdo naj sodeluje pri reševanju konfliktov in ali naj pri tem sodeluje tudi izobraževalna institucija)</i>	



## **O projektu Apprentice Track in tej publikaciji**

Praktično izobraževanje študentom omogoča pridobivanje veščin in znanja, hkrati pa podjetjem nudi zanesljiv način za oceno potencialnih zaposlitev v prihodnosti in koristi iz novih perspektiv akademikov. Kljub tem prednostim je obvladovanje praktičnega izobraževanja zahtevno, saj se potrebe študentov in določenih podjetij težko ujemajo, zlasti kadar se morajo organizacije spoprijeti z večjim številom študentov in posledično s podatki. Za upravljanje tako zapletenega sistema so potrebni strukturirani komunikacijski kanali med podjetji in študenti, obsežni sistemi upravljanja in jasni ocenjevalni postopki. Le tako je mogoče omogočiti zagon stabilnih in trajnostnih programov praktičnega izobraževanja.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union